

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ: ЗАЧЕМ И КАК РАЗВИВАТЬ?



Автор-составитель:
Капустина Н.В., учитель-дефектолог
МБДОУ «ЦРР – Д/С №2» г. Тулы

СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЕНКА ПРЕДПОЛАГАЕТ ФОРМИРОВАНИЕ ПРАВИЛЬНОГО ВОСПРИЯТИЯ ВНЕШНИХ СВОЙСТВ РАЗЛИЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- ❖ формы;
- ❖ цвета;
- ❖ размеров;
- ❖ запаха;
- ❖ положения в пространстве;
- ❖ вкуса.



Сенсорное развитие — это базовый компонент для освоения множества навыков:

- познавательная активность;
- мышление;
- коммуникация;
- эмоциональный интеллект;
- воображение;
- память и концентрация внимания.

В дошкольном возрасте любая деятельность ребенка — игровая, познавательная, физическая — требует базового сенсорного развития. К примеру, чтобы сложить пирамидку, нужно понимать разницу в размерах сегментов, а чтобы играть с конструктором, нужно понимать взаимоотношение и перспективное сочетание деталей.



Сенсорное развитие и речь

Учеными доказано, что управление мелкой моторикой рук задействует центры головного мозга, которые отвечают и за речь. Это определяет ведущую роль осязания, как инструмента познания внешних характеристик предметов, в процессе освоения речевого аппарата. Поэтому развивая сенсорное восприятие ребенка, мы улучшаем его речевые навыки.



СУЩЕСТВУЕТ 4 СИСТЕМЫ ЧУВСТВЕННОГО ВОСПРИЯТИЯ:

1. Осязание (тактильное восприятие). Тренируется путем прикосновения руками и другими частями тела к различным предметам/поверхностям.

Как развивать:

- давать ребенку разные по фактуре игрушки (ткань, металл, дерево, пластик);
- одевать в одежду из разных по текстуре и плотности тканей. Обращать внимание ребенка на различия в тканях, просить оценить уровень комфорта и описать ощущения от той или иной одежды;
- делать массаж, используя массажные приспособления (щетки, мячики в пупырышках, массажеры, кремы, масла);
- рисовать пальцами или кисточкой по телу. Позволить ребенку измазать себя специальными нетоксичными водорастворимыми красками, а потом смыть их в ванной;
- развивать чувствительность стоп — ходьба по разным поверхностям без обуви, сенсорные коврики (пришитые каштаны, галька, бусины).



2. Зрение. Тренируется в условиях хорошей освещенности, при дневном свете, на прогулках. Способствуют тренировкам зрения светлый интерьер комнаты, гармоничное пространство и периодическая смена обстановки.

Как развивать:

- много путешествовать, посещать новые места, показывать ребенку разнообразные объекты инфраструктуры и природы: дом, озеро, лес, гора, завод, морская волна, железная дорога и т. д.;
- окружать ребенка вещами натуральных оттенков, тренировать восприятие полутонов (например, отличать бирюзовый от светло-голубого);
- давать картинки для рассматривания — изображения природы, животных. Показывать художественные произведения, фотографии;
- учить описывать свойства предметов в поле зрения, делать акцент на цветах, формах, размерах;
- тренировать глазомер — как далеко находится тот или иной предмет. Продемонстрировать расстояние можно шагами, а потом попросить ребенка посчитать в уме примерное количество шагов до выбранного предмета.



3. Обоняние и вкус. Рацион малыша первых месяцев жизни не отличается разнообразием, поэтому развитие вкусовых ощущений начинается с первым прикормом — примерно в 6 мес. Запахи же младенцы различают с первых минут жизни. Важно следить за чистотой воздуха в комнате малыша.

Как развивать:

- побольше гулять с ребенком, особенно в теплое время года, когда воздух наполнен запахами цветущих растений;
- пополнять «базу данных» запахов у ребенка — озвучивать их, чтобы потом он мог сам идентифицировать разные ароматы. Например: запах дождя, грибов, мыла, выпечки и пр.;
- вводить в рацион ребенка разнообразные продукты, знакомить с новыми вкусами;
- объяснять оттенки вкусов: сладкое, горькое, кислое, терпкое, вязкое, жирное/нежирное;
- соотносить вкусы с определенными продуктами, формируя сенсорные эталоны: малина сладкая, мандарин кислый, рыба соленая и т. д.;
- давать ребенку пищу разной плотности и фактуры, учить характеристикам продуктов: булка сладкая, мягкая, пышная, ароматная.



4. Слух. Данный вид сенсорного восприятия начинает формироваться в утробе, поэтому тренировки можно начинать еще в период беременности.

Как развивать:

- говорить с малышом разными голосами — менять тембр в зависимости от настроения, ситуации;
- читать сказки, имитируя говор персонажей;
- включать разнообразную музыку, объяснять ее жанр, давать характеристики: спокойная, энергичная, красивая, тяжелая, грустная;
- петь колыбельные;
- во время инцидентов (ребенок упал, заболел) успокаивать голосом;
- познакомить ребенка с музыкальными инструментами, купить ему интерактивные звуковые игрушки;
- продемонстрировать, какие звуки могут издавать бытовые предметы: морковка об терку, расческа о волосы, веник об пол и пр.;
- учить имитации звуков природы и голосов животных, птиц.



Практически все виды сенсорного развития можно реализовать в домашних условиях. Что вам понадобится:

- ✓ товары для рисования;
- ✓ музыкальные инструменты;
- ✓ тесто для лепки, мягкая глина, разноцветный песок;
- ✓ сортеры, книжки с вкладышами, пирамидки, матрешки;
- ✓ детские книги, журналы;
- ✓ сенсорные коврики (нашить на полотенце каштаны, бобы, грецкие орехи, пуговицы, бусины, пайетки);
- ✓ кусочки тканей разных цветов и фактур;
- ✓ мозаики, конструкторы («липучки», магнитные);
- ✓ кубики, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера;
- ✓ предметы из разных материалов: дерево, глина, солома, фетр, сталь, стекло, пластик.

